

LES VERGERS MARAÎCHERS

Le verger maraîcher se caractérise par l'association de cultures légumières et d'arbres fruitiers...

Mais il n'est pas cantonné à cela! Il peut être combiné avec des petits fruits, de l'élevage, de la haie diversifiée et de nombreux autres aménagements. Il représente un désir de diversification dans une démarche de résilience, tant sur des aspects économiques qu'écologiques et humains.

OBJECTIF GÉNÉRAL

À la fin de la formation, le participant sera capable de cerner les spécificités de conduite et les potentiels de production d'un verger maraîcher à travers des exemples de fermes et une approche théorique approfondie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Suite à la formation, le participant saura :

- Concevoir un verger maraîcher qui correspond à ses attentes et contraintes
- → Avoir une approche critique des avantages et inconvénients des systèmes agroforestiers
- Comprendre de manière approfondie des itinéraires techniques de fruitiers communs (avec des outils d'aide à la décision pour le choix des fruitiers)
- → Dérouler une méthodologie précise de conception (ciblage des objectifs, limites liées au contexte...)
- → De mesurer la performance technico-économique du système



DISTANCIEL PRÉSENTIEL

DURÉE TOTALE : 39H **DISTANCIEL :** durée 11 h
6 mois d'accès

PRÉSENTIEL: durée 28 h

DÉLAI D'INSCRIPTION : 1 semaine avant le présentiel

LIEU: Vaucluse (84)

INTERVENANTS:

- Valentin Laubriet et Daniele Ori, formateurs experts et conseillers en agroforesterie
- Jean-Luc Petit, formateur expert et conseiller en arboriculture douce

PUBLIC : Agriculteurs, techniciens, conseillers **Limité à 10 personnes**

PRÉ-REQUIS : Avoir une expérience agricole

TARIF: 1727€ TTC

(financement possible par OPCO, VIVEA)

MATÉRIEL: ordinateur / tablette avec connexion internet et enceintes audio/casque

CONTACTS

Tél. 04 66 56 85 47

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

Sébastien Dulieu - dulieu@agroof.net

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Daniélé Ori - ori@agroof.net

RÉFÉRENTE ELEARNING ET HANDICAP

Hélène Le Gallic - legallic@agroof.net



DISTANCIEL

9 heures (minimum) en autonomie, 1 mois avant le présentiel - à terminer avant le présentiel

| #1 | Préparation | 1h | Rendez-vous en classe virtuelle pour initiation à la plateforme et répondre aux questions techniques |
|----|--------------------------------|--------|--|
| #2 | Introduction | 1h | Les définitions de l'agroforesterie - ses origines - ses évolutions les plus récentes - ses perspectives d'avenir |
| #3 | Principes de fonctionnement | 1h 30 | Les associations arbres et cultures - la productivité écologique - gestion de l'équilibre entre compétition et facilitation |
| #4 | Économie | 2 h | La rentabilité du projet - évolutions des marges - les points clés de la rentabilité |
| #5 | Les services écosystémiques | 2 h | Les services rendus |
| #6 | Réglementations | 1h | La place de l'agroforesterie dans l'évolution des réglementations - état des lieux de la PAC - statut juridique - les enseignements à tirer |
| #7 | Le projet agroforestier | 0 h 30 | Les éléments utiles à la construction du projet agroforestier - les principales étapes de cette construction. |

PRÉSENTIEL

3 journées consécutives

| J1 | 8 h 30 - 12 h | En salle | Accueil café et croissant avec tour de table Présentation de projets accompagnés par AGROOF pour faire émerger les opportunités et limites des vergers maraîchers . |
|----|-----------------|-------------|---|
| | 13 h 30 - 17 h | Sur terrain | Visite de ferme avec chantier de plantation |
| J2 | 8 h30 - 12 h 30 | En salle | Itinéraire technique des arbres fruitiers. Comprendre les différents modes de taille/conduite/vigueur, la santé du fruitier/ protection phytosanitaire, la gestion de l'irrigation, de la fertilisation et de l'enherbement. Le tout avec une conduite d'atelier de maraîchage en parallèle. |
| | 14 h - 17 h | Sur terrain | Les itinéraires techniques fruitiers en pratique dans un modèle de diversification de production en AB. |
| J3 | 8 h 30 - 12 h | En salle | Méthodologie de conception de projet agroforestier (méthodologie d'AGROOF fort de 25 ans de pratique) - cerner les attentes, les contraintes, les opportunités Présentation d'outils de diagnostic. |
| | 13 h 30 - 17 h | | |

DISTANCIEL

3 heures avec les formateurs

| #8 | Accompagnement entre le 3e jour et le 4e jour de présentiel | 1h30 | Visio en groupe , approfondissement des indicateurs technico-économiques pour mieux appréhender la performance du système |
|----|--|------|--|
| #9 | | 1h30 | Travail individuel et suivi individualisé sur la prise en main des différents outils et méthodes de conception, appliqué à un projet concret de verger maraîcher. |

PRÉSENTIEL 1 journée, 1 mois après le J3

| J4 | 8 h 30 - 12 h | | Atelier de co-conception et de mise en commun Présentation des vergers maraîchers conçus. |
|----|----------------|--|---|
| | 13 h 30 - 17 h | | |

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

DISTANCIEL

- Séquences vidéos
- Supports pédagogiques (PDF, liens externes, bibliogaphie, photos...)

PRÉSENTIEL

- Visites d'exploitation
- Échanges

ÉVALUATION

- Quiz
- Tests d'évaluation

